

17.seiklus „Jumalale kuulumine“
Kõik tuleb heaks

Pühapäevakoolitund 81/100
Rm 8:28-39

„Kõik tuleb heaks“ on seitsmeteistkümnenda seikluse „Jumalale kuulumine“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha

Rm 8:31 „*Mis me siis ütleme selle kohta? Kui Jumal on meie poolt, kes võib olla meie vastu?*“

1. Mida see kirjakohas ütleb tänase piibliloo kohta?
2. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
3. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
4. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 103 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool seitsmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohas ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Oled sa kunagi pidanud valima spordi või grupitöö jaoks meeskondi? Keda oled valinud - kas kõige pikema, kiirema, tugevama, targema või hoopis oma sõpru?

- Kujutle nüüd, et kõik teised kuuluvad ühte meeskonda ja sina üksi oled teisel poolel. Kuidas sa ennast tunneksid, kui oleksid täiesti üksi kõigi teiste vastu?
- Nüüd kujutle, et Jumal tuleb ja ühineb sinu meeskonnaga. Mis tunne sul nüüd on, kui tead, et Jumal on sinu poolel?

Katse

Aeg: 5 minutit

Eesmärk: mõista, et võime Jumala peale kindlad olla

Abivahendid: võimas foon, lauatenisepall

1. Harjuta seda katset enne, nii et see sul kergesti välja tuleks! Ole teadlik turvalisusest: olenevalt teie kiriku reeglitest pead sa võib-olla laskma fooni enne kasutamist üle kontrollida ja loomulikult pead sa olema ainus, kes seda kasutab.
2. Pane foon tööle ja keera nii, et õhujuga oleks suunatud üles. Aseta lauatenisepall ettevaatlikult sooja õhujoa sisse.
3. Liiguta fooni üles-alla ning külgedele ja näita lastele, et pall tuleb iga liigutusega kaasa. Küsi lastelt, mis paneb palli liikuma. Tehke kindlaks, et pallil on vaja sooja õhu voolu, et panna ta liikuma ja anda talle „elu“. Pall on sõltuv foonist.
4. Lülita foon välja ja vaata, mis palliga juhtub.
5. Ütle, et me oleme veidi selle palli sarnased. Meil ei ole vaja fooni, et elus olla, kuid meil on vaja Jumalat! Me sõltume Temast ja - erinevalt foonist - ei vea Ta meid kunagi alt.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piibililugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piibililugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Kirjajärg...

Paulus alustab oma kirju erilise tervitusega oma lugejatele; ja me ei loe seal Paulusest endast peaaegu midagi. Seejärel asub ta kohe oma teema juurde. Paljud inimesed olid väga kahtlustavad selle uue usu, kristluse suhtes. Nad püüdsid seda kõigiti takistada. Paljusid Kristusesse uskujaid kiusati taga ja nad pidid oma usu tõttu palju kannatama. Mõnikord tekitas see neis mõtteid, et Jumal on nad maha jätnud.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Rm 8:28-39.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Paulus jutlustas erinevatele rahvastele Jeesusest ja igal pool võeti see sõnum rõõmuga vastu - väljaarvatud juutide seas. See, et inimesed sõnumi tagasi lükkasid, ei teinud Paulust vihaseks, vaid hoopis väga kurvaks. Kuid Jumal kinnitas talle, et see muutub - tuleb aeg, mil ka juudid võtavad vastu Jumala armastuse Jeesuse Kristuses.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Otsi üles väike pilt „Kõik tuleb heaks“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 108.

Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

1. Ava leheküljel 105 ja 106 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kõik tuleb heaks“.
2. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
3. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Neile, kes tahavad Jumalale kuuluda, on palju väljakutseid. Tee nimekiri neist, mida on mainitud selles kirjakohas. Oled sa ise mõnega täna kimpus? Rääkige sellest koos.
 - Kuidas on Jumal meile oma armastust näidanud?
 - Miks Jumal meid armastab?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Kiri roomlastele oli kiri, mille Paulus kirjutas Roomas asuvale kogudusele. Kirja kirjutamise ajaks polnud ta ise selles linnas veel kordagi viibinud, kuigi ta teadis paljude sealsete inimeste nimesid.

Kirjade kirjutamine oli midagi, mida tavaliselt tegi ori või teenija. Paulus ütles, mida tahtis kirjutada ja keegi teine pani selle kirja. Vaata [Rm 16:22](#) ja saad teada, kes selle Pauluse kirja üles kirjutas.

Pauluse sõnum Selles kirjas selgitab Paulus rõõmusõnumit Jeesusest. Kõik on midagi valesti teinud ja keegi pole eksimatu: nii vajame kõik, et Jumal meid päästaks. Kui Jeesus suri ja Jumal Ta surnuist üles äratas, tegi Ta pääsemise võimalikuks ka meile. Pääste on Jumala tasuta kingitus meile: meil tuleb selle vastu võtmiseks öelda ainult “jah”.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, kleepuvad märkmepaberid, plastmassist klotsid

1. „Mis me siis ütleme selle kohta? Kui Jumal on meie poolt, kes võib olla meie vastu?” (Rm 8:31)

Kirjuta või palu lastel kirjutada iga salmi sõna eraldi märkmepaberile. Anna neile plastklotsid ja palu kleepida iga märkmepaber eraldi klotsile. Julgusta lapsi panema klotsid õigesse järjekorda ja lugema sõnu mitu korda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piiblitunni kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piiblitunni kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nende küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piiblitunni kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle tunni põhiküsimus? Mis on see, mis selle tunni puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kunsti- ja kollaaživahendid

1. Lugege Rm 8:39 uuesti ja ütle, et see on suurepärane salm! See räägib meile, et *“miski ei suuda meid lahutada Jumala armastusest”!* Vau!
2. Vaadake salmi koos ja pange tähele, et Paulus nimetab nelja võimalust, mis võiksid meid lahutada Jumalast - kuid rõhutab seejärel, et isegi need pole piisavalt tugevad selleks, et hoida Jumala armastust meist eemal:
 - *“ei surm ega elu”*
 - *“ei inglid ega peainglid”*
 - *“ei praegused ega tulevased”*
 - *“ei väed, ei kõrgus ei sügavus”* (Rm 8:38,39)
3. Võtke suur paberileht ja kunstitarbed. Kaunistage see salm ära kasutades värve, joonistusi, ajakirjade väljalõikeid või luulet.
4. Täname Jumalat, et miski ei saa meid Temast lahutada.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Loomulikult on iga hetk sobiv selleks, et sinu grupi lapsed võiksid astuda sammukese edasi oma usus, kuid see Piiblisalm kutsub väga tõenäoliselt sellist reaktsiooni lastes esile. Sa tunned oma grupi lapsi, seepärast kasuta nüüd neid teadmisi ja esita neile sobival viisil väljakutse nende usu suhtes. Ole valmis lastele vastama, kui nad tahavad millegi kohta rohkem teada.

17. seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: info misjoni olukordade kohta

1. Sinu rühma lapsed saavad järjest teadlikumaks maailmas valitsevast kurjusest ning neil võib tekkida hirm tuleviku suhtes. Nad võivad hakata kahtlema oma kristlikes tõdedes. Seiklus 17 on täis julgustavaid mõtteid. Meile tuletatakse meelde, et miski ei suuda meid lahutada Jumala armastusest ja, et Tema Vaim varustab meid kõigega, et Talle elada.

2. Lugege koos PS 139:5 ja selgita, et neid sõnu öeldakse Jumalale: „tagant ja eest Sa ümbritsed mind ja paned oma pihu mu peale.” Palu lastel silmad sulgeda ja ette kujutada, et nad on sõdurid, kes kohe lähevad sõtta. Lase neil kujutleda üks ese haaval sõjarelvastuse selga panemist (ükskõik, kas traditsioonilist soomusrüüd või moodsat kaitseriietust). Siis tänage koos Jumalat kaitsevarustuse eest ja, et Tema Vaim kaitseb meid ja paluge kaitset kõikidele lastele.

3. Kinnita lastele, et ükskõik mis olukorras ka oleme, saame end Jumalaga koos tunda ikkagi turvaliselt. Õppige ja öelge seda palvet koos, kasutades liigutusi, et iga rea tähendust veel rohkem rõhutada.

Jeesus meie ees
valmistamas teed,
(*Hoia mõlemad käed enda ees.*)

Jeesus meie taga
kaitseb kõige eest!
(*Näita kätega selja taha.*)

Jeesus meie kõrval
täna, praegu, siin!
(*Tõsta käed kõrvale.*)

Igal päeval, igal tunnil
meiega Ta kaasas kõnnib!
(*Kallista ennast.*)

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblitlugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.